INFORME FIN DE OBRA O SERVICIO

|  |  |
| --- | --- |
| Corporación Local o Entidad: | Nº EXPTE: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN DE LA OBRA O SERVICIO** | | | | | | | | | |
| LOCALIZACIÓN(Calle o lugar de actuación):  Calle Miguel Hernández nº8 2ºc cp 30011 | | | | | | | | | |
| DENOMINACIÓN:  Coaching Project | | | | | | | | | |
| **Coste Total Obra o Servicio[[1]](#footnote-1)** | | **Coste Total Mano Obra** | | **Total Costes aportados por la entidad** | | | **Coste mano obra subvencionada** | | |
| € | | € | | € | | | € | | |
| Fecha inicio: |  | | Fecha terminación: | |  | Duración: | | meses | días |

|  |
| --- |
| **MANO DE OBRA** |
| Trabajadores participante en la obra:    Total trabajadores participantes en la obra o servicio:………………………………………………………………..  Total jóvenes participantes en la obra o servicio:……………………………………………………………………...  Porcentaje de Jóvenes sobre el total de trabajadores participantes en la obra o servicio: ……………………… |

EL/LA TECNICO MUNICIPAL O RESPONSABLE DE LA ENTIDAD

(Firmado electrónicamente)

Fdo.:

MEMORIA DESCRIPTIVA

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **PROMOTORES COLABORADORES** |
| **Región de Murcia, Consejería de Empleo, Universidades, Empresas y Medio Ambiente**  **Fondo Social Europeo**  **Servicio Regional de Empleo y Formación** | |
| **B** | **OBJETIVOS DE LA EJECUCION DE LA OBRA O SERVICIO** |
| **-Prevenir la exclusión social, ofreciendo una respuesta integradora en los ámbitos y entornos principales donde se desarrolla la vida familiar: escuela, relaciones sociales, vivienda familiar, promoviendo el protagonismo y el empoderamiento de cada familia y niñ@.**  **-Prevenir y reducir el absentismo y/o fracaso escolar.**  **-Promover la integración social y los hábitos de vida saludable a través del ocio y tiempo libre.**  **-Capacitar e implicar a las familias en su función educativa y socializadora.**  **-Fomentar una buena convivencia familiar a través de un asesoramiento personalizado y de las actividades lúdicas conjuntas padres-hijos.**  **-Promoción, sensibilización y formación del voluntariado** | |
| **C** | **INCIDENCIAS SOBRE LA OCUPACION Y EL MERCADO** |
| **Desde Maestros Mundi en Murcia hemos podido contartar a una persona para la realización de este proyecto, a la cual le hemos facilitado información para el envio de cv a diversas asociaciones y varias ofertas de empleo como educadora social, para que al terminar el contarto con nosotr@s tenga mas oportunidades de colocación.**  **A las mujeres con las que hemos trabajado el curso de castellano se les ha ayudado con la elaboracion de cv a quines lo han solicitado.** | |
| **D** | **INCIDENCIAS SOBRE LOS RECURSOS HUMANOS, FORMACION Y CUALIFICACIÓN** |
| **Hemos realizado cursos de castellano en Nonduermas y en Barriomar, alcanzando a mas de 40 mujeres.**  **A la trabajadora de garantía juvenil y voluntari@s se les ha impartido un curso virtual de "igualdad de género" pues en el Maestros Mundi consideramos que es una base fundamental para impulsar y promover la Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres apoyando así el ODS Nº 5 "IGUALDAD DE GÉNERO"** | |
| **E** | **RESULTADOS OBTENIDOS-REPERCUSIÓN SOCIO-ECONOMICA** |
| **-Mediante el taller de castellano y el apoyo escolar se ha podido llevar a cabo una Mediación intercultural con los alumnos y las alumnas y sus familias.**  **-Mediación intercultural con los alumnos y alumnas y sus familias.**  **-Implementación y evaluación de las acciones de apoyo para reforzar el componente socioeducativo de la intervención en cualquier edad del usuario y/ usuaria, y prioritariamente con las personas que tienen especiales dificultades en su proceso de socialización.**  **-Elaboración de los informes socioeducativos pertinentes.**  **-Trabajo en red con los trabajadores y trabajadoras sociales del Ayuntamiento para las derivaciones y seguimiento educativo de las mujeres y de los menores.**  **-Elaboración e implementación de talleres socioeducativos.**  **Por la situación creada por el Covid19, vimos necesario desde Maestros Mundi que debiamos seguir dando apoyo a l@s niñ@s y sus familias, y lo hemos hecho de manera virtual, y llamadas telefonicas. Se le ha dado apoyo a l@s niñ@s con sus trabajos de clase por telefono y videollamadas, así como en castellano un seguimiento y repaso a lo aprendido por la misma via.**  **Hemos podido comprobar al trabajar con las usuarias y sus familias durante la cuarentena que ha quedado de manifiesto que el impulso de la innovación y la apuesta por una mayor digitalización son claves para superar esta situación generada por el Coronavirus.**  **Seguiremos trabajando con l@s menores y sus familias para darles el apoyo que necesiten.** | |
| **F** | **DOCUMENTACIÓN GRAFICA DE LA ACTUACIÓN[[2]](#footnote-2)** |
| **Adjuntamos documentación, carteles de la promoción del proyecto y de las actividades.** | |

**Anexos (Documental/gráficos**): Se adjuntarán informes, fotos, recortes de prensa, diapositivas, etc, que expliquen y desarrollen los apartados anteriores, incidiendo en el desarrollo de la acción, el empleo generado (directo-indirecto) y de los resultados.

EL TECNICO MUNICIPAL O RESPONSABLE DE LA ENTIDAD

(Firmado electrónicamente)

Fdo.:

1. Se incluye coste mano de obra total y coste de material.

   [↑](#footnote-ref-1)
2. Se acompañará fotografía donde quede constancia de la identificación y señalización de la obra o servicio de acuerdo con lo previsto en el artículo 20 de la Orden de 16 de noviembre.

   Los datos de carácter personal recogidos en este documento se van a integrar en el fichero de subvenciones con la exclusiva finalidad de gestionar subvenciones de fomento de empleo. El responsable de este fichero es el Servicio Regional de Empleo y Formación, ante cuyo titular puede el interesado ejercitar los derechos de acceso, rectificación, oposición o cancelación de datos en los términos y con los requisitos establecidos en los artículos 15 y siguientes de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre de Protección de Datos de Carácter Personal. [↑](#footnote-ref-2)