

# **MEMORIA ACTIVIDADES COACHING PROJECT MAESTROS MUNDI**

**Eva Susarte Espín**

### **Breve resumen de las actividades realizadas**

Mediante el taller de castellano y el apoyo escolar se ha podido llevar a cabo una Mediación intercultural con los alumnos y las alumnas y sus familias.

- Mediación intercultural con los alumnos y alumnas y sus familias.
- Implementación y evaluación de las acciones de apoyo para reforzar el componente socioeducativo de la intervención en cualquier edad del usuario y/ usuaria, y prioritariamente con las personas que tienen especiales dificultades en su proceso de socialización.
- Elaboración de los informes socioeducativos pertinentes.
- Trabajo en red con los trabajadores y trabajadoras sociales del Ayuntamiento para las derivaciones y seguimiento educativo de las mujeres y de los menores.
- Elaboración e implementación de talleres socioeducativos.

### **Memoria**

#### **Vacaciones del 30 de diciembre de 2019 al 6 de enero de 2020 (este inclusive)**

##### **Martes 7 de enero de 2020**

- Reunión de presentación con el equipo directivo de Maestros Mundi, reparto de actividades y tareas a realizar y explicación de protocolos de actuación.
- Llamadas telefónicas con los padres/madres/tutores de los menores que han sido derivados por la trabajadora social, para informarles que las clases de apoyo y refuerzo escolar darán comienzo el próximo martes 14 de enero, en el que el horario de los chicos y chicas de primaria será martes y jueves de 16:30 a 18:00 horas y el de los alumnos y alumnas de la ESO de 18:00 a 19:30 horas.
- Llamadas telefónicas a las mujeres inmigrantes que han sido derivadas desde la trabajadora social para comenzar el curso de castellano en el centro municipal de Barriomar los martes de 10:00 a 11:30 horas.
- Llamada telefónica a la voluntaria encargada de dar las clases de español a mujeres en Nonduermas, para informarle de que voy a asistir con ella el próximo día.
- Reunión con el director de IDC.

##### **Miércoles 8 de enero de 2020**

- Asistencia a las clases del curso de castellano en Nonduermas.
- Reunión con la voluntaria encargada de dar dicho curso, para poder encontrar soluciones a algunos problemas que está teniendo en cuanto a la asistencia de alguna de las alumnas.

- Llamadas telefónicas a aquellas mujeres que no cogieron el teléfono el día anterior para informarles del comienzo del curso de castellano en Barriomar.
- Búsqueda de información sobre fichas de trabajo para el curso de castellano.

#### **Jueves 9 de enero de 2020**

- Llamada telefónica a las nuevas derivaciones para refuerzo escolar en el aula de alumnos de la ESO.
- Elaboración de material de trabajo para el curso de castellano.
- Reunión con los directores y coordinadores para informarnos que hay que preparar el temario para impartir nuevos cursos incluidos en el proyecto NOA en diferentes puntos de la Región:
  - Auxiliar de ayuda a domicilio
  - Auxiliar de guardería
  - Camarera de piso y sala
- Reunión con la coordinadora para diseñar, por un lado, una serie de propuestas de talleres para impartir a padres y madres del Colegio Santa María de Gracia de Murcia y, por otro lado, para los niños y niñas del mismo.

#### **Viernes 10 de enero de 2020**

- Reunión con los directores para llevar a cabo los cursos incluidos en el proyecto NOA en el noroeste de la Región de Murcia, centrado especialmente en el municipio de Bullas.
- Organización y planificación de la semana para establecer un primer contacto con los profesionales pertinentes para poder llevar a cabo dicho proyecto en este municipio.
- Diseño del taller propuesto a los menores del colegio de Santa María de Gracia de Murcia.
- Reunión para establecer modificaciones en el horario (20 horas semanales):
  - Lunes: 10:00 a 12:00 horas
  - Martes: 09:00 a 14:00 y de 16:30 a 19:30 horas
  - Miércoles: 10:00 a 12:00 horas
  - Jueves: 09:00 a 14:00 y de 16:30 a 19:30 horas

#### **Lunes 13 de enero de 2020**

- Llamadas telefónicas para concertar una cita con las trabajadoras sociales del Ayuntamiento de Bullas.
- Llamada telefónica al concejal de Servicios Sociales y concejala de igualdad del Ayuntamiento de Bullas para concertar una cita y exponerle el proyecto a llevar a cabo en el municipio.

### **Martes 14 de enero de 2020**

- Comienzo del curso de español en Barriomar con mujeres inmigrantes.
- Contacto por correo electrónico con la trabajadora que me derivó a las mujeres para informarle sobre la asistencia de las mismas al primer día de clase.
- Elaboración de la lista de asistencia de las mujeres y de los menores.
- Elaboración de la ficha de inscripción para el curso de castellano.
- Preparación de carpetas con el material necesario para el curso de castellano.
- Comienzo las clases de apoyo y refuerzo escolar en horario de tarde.

### **Miércoles 15 de enero de 2020**

- Reunión con una de las trabajadoras sociales del Ayuntamiento de Bullas, para explicarle el proyecto NOA y exponerle que nos gustaría llevarlo a cabo en el municipio.
- Llamada telefónica para concertar de nuevo una cita con la otra trabajadora social, la cual me va a ayudar a poner en marcha dicho curso.

### **Jueves 16 de enero de 2020**

- Preparación de materiales de trabajo para el curso de castellano.
- Estudio de las normas de información y publicidad del FSE para las justificaciones.
- Estudio proyecto NOA
- Diseño de la cartelería para la difusión y promoción de los cursos a impartir.
- Diseño de los objetivos generales y específicos de las propuestas de los talleres que se van a presentar al AMPA del Colegio Santa María de Gracia de Murcia.
- Preparación de materiales para los menores:
  - ESO: presentación de técnicas de estudio
  - PRIMARIA: fichas de trabajo de matemáticas, lengua e inglés.
- Clases de refuerzo y apoyo escolar:
  - Refuerzo escolar
  - Concurso de adivinanzas
  - Técnicas de estudio

### **Viernes 17 de enero de 2020**

- Reunión con la directora del colegio de Santa María de Gracia para presentarle las propuestas de los talleres a llevar a cabo tanto con el AMPA como con los menores.

- **PROPUESTAS PARA PADRES Y MADRES:**

1. La inteligencia emocional en el padre y la madre
  - Autoconocimiento como punto de partida.
  - Emociones y su influencia familiar.
  - Poner nombre a los sentimientos.
  - Comprensión de los sentimientos de los hijos.
  - Como manejar los límites de la educación.
  - Los sentimientos en los hijos.
  - Cómo educar a nuestros hijos con inteligencia emocional.
  - Juegos y estrategias para el desarrollo de la inteligencia emocional.
2. Pasar tiempo en familia: cantidad o calidad
  - Beneficios de pasar tiempo en familia.
  - Consecuencias de no dedicar tiempo a los hijos.
  - Análisis de la realidad actual de padres, madres e hijos.
3. Ocio en la adolescencia
  - Los adolescentes y sus alternativas de ocio.
  - El ocio digital.
  - Uso y abuso de las nuevas tecnologías.
4. Hábitos saludables:
  - Alimentación: trastornos alimentarios, anorexia, bulimia y obesidad.
  - Prevención de consumo: tabaco, drogas y alcohol.
  - Educación en valores: tolerancia, cooperación, respeto y responsabilidad.

- **PROPUESTA PARA MENORES DE PRIMARIA:**

**“Los valores a través de la magia”**

La Magia como herramienta educativa es excelente para transmitir una serie de valores. El ilusionismo hace que el autoconcepto y la autoestima se desarrollen al máximo. A través del ilusionismo los niños entienden que hacen algo fascinante para los demás y que deben usarlo para divertir, entretener y arrancar una simple sonrisa a los demás. La Magia tiene como componente esencial el estudio de la propia naturaleza humana y con ella se obtienen numerosos beneficios, entre ellos:

- **La magia enseña valores:** esfuerzo, constancia y paciencia.
- **La magia estimula la motricidad:** Muchos trucos de magia requieren de cierta habilidad manual. La postura, los movimientos en el escenario y el manejo de las manos son algunas de las capacidades que se desarrollan en el niño mago.
- **La magia potencia la creatividad:** Se necesita mucha imaginación para hacer un truco de magia. Además, también les enseña a resolver situaciones y a buscar recursos para solventarlas, por lo que potencia, a su vez, la autonomía.

- **La magia mejora la autoestima:** El niño que practica magia se convierte en el centro de atención y también de admiración por parte de los demás niños, algo que puede fomentar su capacidad de liderazgo.
- **La magia promueve la comunicación:** Mantener la atención del público requiere cierta dosis de encantamiento a través de las palabras y también del lenguaje corporal.
- **La magia fomenta el espíritu crítico:** La magia requiere cuestionarse todo lo que está ocurriendo a su alrededor.

### **Lunes 20 de enero de 2020**

- Llamadas telefónicas para informar a los padres/madres/tutores de los niños y niñas de las clases de refuerzo escolar que debido al cierre del centro municipal las clases de esta semana quedan suspendidas.
- Preparación de los módulos de formación del curso de auxiliar de guardería.

### **Martes 21 de enero de 2020**

- Clase de español con mujeres inmigrantes en Barriomar. Durante la clase, las mujeres me han propuesto que haya un día más de curso a la semana, ya que consideran que un solo día es muy poco para el nivel tan bajo de comprensión y expresión que tienen.
- Reunión con la coordinadora para exponerle dicha propuesta. Finalmente se decide que haya clase de castellano martes y jueves en la mañana de 10:00 a 11:30 horas.
- No hay clase de refuerzo escolar por la tarde, ya que el centro municipal permanece cerrado en este horario.
- Reunión con la coordinadora para informarme que tengo que llevar a cabo junto con los alumnos de prácticas el desarrollo del estudio solidario por los centros educativos y juveniles de la Región.

### **Miércoles 22 de enero de 2020**

- Diseño de la cartelería para la difusión de los cursos.
- Elaboración y diseño de las actividades del estudio solidario.
- Llamada telefónica al concejal de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Bullas.

### **Jueves 23 de enero de 2020**

- Clase de español con mujeres inmigrantes en Barriomar.
- Finalizar el diseño de las actividades del estudio solidario.
- Reunión con el director de IDC para enseñarnos a elaborar formularios a través de las aplicaciones de google.

- Elaboración de un díptico de difusión de los cursos.
- Continuar con el diseño de los talleres a impartir en el Colegio Santa María de Gracia.

### **Lunes 27 de enero de 2020**

- Contacto vía e-mail con la educadora social del Centro de Servicios Sociales de la Ciudad de Murcia para nuevas derivaciones de alumnos y alumnas para el aula de la ESO.
- Llamadas telefónicas a estas nuevas derivaciones para que se incorporen el próximo día a la clase.
- Continuar con el diseño y la elaboración de los módulos de formación del curso de auxiliar de guardería.

### **Martes 28 de enero de 2020**

- Reunión con los alumnos de prácticas para explicarles las actividades que van a realizar y, sobre todo, las características de las personas con las que van a trabajar.
- Clases de castellano con mujeres inmigrantes en Barriomar
- Entrega de fichas de trabajo a las mujeres para incorporarlas en sus carpetas.
- Reunión con la coordinadora y los alumnos de prácticas para explicarles en qué consiste el estudio solidario para que se pongan en marcha ellos también con su implementación en los centros educativos.
- Preparación de las clases de los menores:
  - Juegos de presentación
  - Apoyo escolar
  - Juegos al aire libre
- Clase de refuerzo y apoyo escolar con los menores.

### **Miércoles 29 de enero de 2020**

- Reunión con las trabajadoras sociales del Ayuntamiento de Bullas, para explicarles el proyecto NOA y las actuaciones que se quieren llevar a cabo en el municipio. Se trata de exponerles las claves de estos cursos, ya que al ser las beneficiarias directas mujeres en situación de vulnerabilidad social, las trabajadoras pueden ofrecerles este tipo de actuaciones para conseguir trabajar aspectos tales como habilidades para el empleo, formación...etc.
- Preparación de las fichas de trabajo para la próxima clase del curso de español.

### **Jueves 30 de enero de 2020**

- Clases de español con mujeres inmigrantes en Barriomar.
- Desde el centro municipal nos informan que:
  - Las clases de español de los jueves se realizarán una semana sí y otra semana no, puesto que el aula donde impartimos la clase está ocupada.
  - Esta misma tarde se cierra el centro, debido a un problema con el personal.
- Llamada telefónica a las madres/padres/tutores de los menores para informarles que se suspenden las clases de esta tarde.
- Seguir con el diseño del curso de auxiliar de guardería.

### **Lunes 3 de febrero de 2020**

- Contacto vía e-mail con la educadora social del Centro de Servicios Sociales de Murcia para enviarle un informe sobre el seguimiento de las personas que ha sido derivadas al curso de español y la asistencia regular de los menores.
- Llamadas telefónicas a las nuevas derivaciones por parte del Centro de Servicios Sociales de mujeres para incorporarse al curso de español de Barriomar.
- Reunión con la coordinadora para informarle sobre el problema surgido con el alumno de prácticas y las mujeres del curso de español.

### **Martes 4 de febrero de 2020**

- Clase de español con mujeres inmigrantes en Barriomar.
- Elaboración de las presentaciones de los talleres que se llevarán a cabo en el AMPA del Colegio Santa María de Gracia.
- Llamada telefónica a los directores de varios colegios de Cehegín y Bullas para presentarles el estudio solidario.
- Llamada telefónica con las orientadoras del SEF de Bullas para concertar una cita.
- Preparación de las clases de refuerzo escolar:
  - Refuerzo escolar
  - Dibujos
  - Juegos al aire libre
- Clases de refuerzo y apoyo escolar.

### **Miércoles 5 de febrero de 2020**

- Reunión con la orientadora del SEF de Bullas para presentarle el proyecto NOA e informarle de los cursos que pueden salir en Bullas para mujeres en situación de vulnerabilidad. Desde allí me comentan que ellas no pueden informar a las usuarias si desde las oficinas de Murcia no le dan la autorización.
- Visita a varios centros educativos de Cehegín



- Llamada telefónica al concejal de Servicios Sociales del Ayto. de Bullas.

#### **Jueves 6 de febrero de 2020**

- No hay clase de español, ya que el aula que utilizamos para impartir el curso de español se encuentra ocupada.
- Preparación de las clases de los menores de la tarde:
  - Fichas de trabajo de lectura, lengua y matemáticas.
  - Refuerzo escolar.
  - Dibujos
  - Película
- Sacar certificado de delitos sexuales
- Llamada telefónica al concejal de Servicios Sociales para concertar una cita con el director, referente a la presentación del Plan de Igualdad.
- Seguir con el diseño del curso de auxiliar de guardería.
- Clase de refuerzo y apoyo escolar.

#### **Lunes 10 de febrero de 2020**

- Suspendido el primer taller en el colegio Santa María de Gracia de Murcia, se pasa al lunes 17 de febrero a las 17:00 horas.
- Preparar clases de español y de refuerzo escolar.
- Repasar la presentación del taller a impartir.

#### **Martes 11 de febrero de 2020**

- Clases de español de mujeres inmigrantes en Barriomar.
- Reunión con la compañera para explicarle en qué consiste el estudio solidario.
- Enviar un informe vía e-mail a la educadora social que deriva a alumnos para hacerles un seguimiento.
- Llamar por teléfono a aquellas mujeres que aún no han asistido a las clases.
- Preparación de las fichas de trabajo de los menores.
- Clases de refuerzo y apoyo escolar:
  - Fichas de lectura
  - Película
  - Refuerzo escolar

#### **Miércoles 12 de febrero de 2020**

- Reunión con el concejal de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Bullas. Me informa de que lo va a comentar y me asignará un espacio donde poder recibir a las alumnas y poder impartir el curso.

#### **Jueves 13 de febrero de 2020**

- Clases de español con mujeres inmigrantes en Barriomar.
- Contacto vía e-mail con la educadora social para enviarle un informe sobre las alumnas que están asistiendo al curso de español.
- Preparar materiales para realizar manualidades con los menores por el día de San Valentín.
- Preparar materiales de refuerzo para alumnos de ESO de matemáticas:
  - Fracciones
  - Mínimo común múltiplo
  - Estadística y probabilidad
- Clases de refuerzo y apoyo escolar:
  - Manualidades de San Valentín
  - Repaso

#### **Lunes 17 de febrero de 2020**

- Primer taller en el Colegio Santa María de Gracia: Pasar tiempo en familia → calidad o cantidad.

#### **Martes 18 de febrero de 2020**

- Clases de español con mujeres inmigrantes en Barriomar.
- Preparación de clases de los menores.
- Llamar por teléfono a las familias de los alumnos nuevos que han sido derivados para incorporarse al refuerzo escolar.
- Preparar fichas de trabajo sobre la película que han visto los niños.
- Preparar clases de español.
- Continuar con la elaboración del curso de auxiliar de guardería.
- Clase de refuerzo y apoyo escolar.

#### **Miércoles 19 de febrero de 2020**

- Llamadas telefónicas para recordar a las mujeres que el jueves no hay clase de español.
- Llamada telefónica al concejal para ver cómo va el tema de la asignación del espacio para comenzar con el curso.

#### **Jueves 20 de febrero de 2020**

- No hay clase de español.

- Envío por correo electrónico al AMPA de Santa María de Gracia un breve resumen del estudio solidario.
- Entrega de las actividades del estudio solidario modificadas a la coordinadora.
- Preparar fichas de trabajo de los menores.
- Clases de refuerzo y apoyo escolar.

#### **Lunes 24 de febrero de 2020**

- Segundo taller del Colegio de Santa María de Gracia suspendido, ya que tras asistir al colegio el AMPA no había informado al resto de padres y madres del taller, por lo que estamos a la espera de una nueva asignación de fecha.
- Implantación del estudio solidario en un centro educativo de Cehegín.

#### **Martes 25 de febrero de 2020**

- Curso de español con mujeres inmigrantes en Barriomar.
- Elaboración de recibís de material para entregar a las mujeres del curso.
- Reunión con la coordinadora para preparar la entrevista de la radio.
- Envío de correo electrónico a la educadora social de los servicios sociales para pasarle el informe sobre uno de los alumnos de la clase de la ESO que me había derivado.

#### **Miércoles 26 de febrero de 2020**

- Entrevista en la radio cadena COPE en el programa “Aprendiendo a ser padres” sobre el taller realizado en el colegio de Santa María de Gracia.

#### **Jueves 27 de febrero de 2020**

- Clase de español de mujeres inmigrantes en Barriomar.
- Llamada telefónica a los padres de dos alumnos que llevan varias faltas reiteradas.
- Preparar manualidades de carnaval para los menores del centro.
- Diseñar el resto de talleres propuestos en Santa María de Gracia.
- Clase de refuerzo y apoyo escolar.

#### **Lunes 2 de marzo de 2020**

- Clases de apoyo con varios alumnos de la ESO para repasar exámenes de recuperación.
- Preparar clases del curso de español.
- Reunión con la coordinadora y me informa que esta semana tengo que cubrir a un compañero en varios lugares donde se realizan cursos.

#### **Martes 3 de marzo de 2020**

- Preparación de las clases de español en Barriomar para que lo impartan los alumnos de prácticas.

- Curso de alfabetización digital en Cañadas de San Pedro.
- Listado de firmas del curso
- Preparación de las clases de los menores.
- Clase de refuerzo y apoyo escolar.

#### **Miércoles 4 de marzo de 2020**

- Preparar las clases del curso del jueves de alfabetización digital nivel medio.

#### **Jueves 5 de marzo de 2020**

- Clases de alfabetización digital en Sucina.
- No hay clase de español en Barriomar.
- Mandar correo electrónico a la educadora social para pasar un informe sobre uno de los alumnos que ha sido derivado, ya que asistió un día y ya no ha vuelto a aparecer.
- Preparar documento para los alumnos de Cañadas de San Pedro con lo trabajado anteriormente.
- Clases de refuerzo y apoyo escolar:
  - Juegos cooperativos al aire libre
  - Refuerzo escolar
  - Concurso de actividades

#### **Lunes 9 de marzo de 2020**

- Cita seguimiento SEF sobre la contratación laboral en la empresa.

#### **Martes 10 de marzo de 2020**

- Clases de español con mujeres inmigrantes en Barriomar.
- Se ponen en contacto conmigo la directora y el director de dos centros educativos donde se iba a impartir el estudio solidario para informarme que quedan suspendidos por prevención con el coronavirus. Por lo que se realizarán a la vuelta.
- Preparación de las fichas de trabajo de los menores.
- Clases de refuerzo y apoyo escolar.
- Reunión con la madre de una de las menores de la ESO, sobre su seguimiento y para reforzar algunas materias.

#### **Miércoles 11 de marzo de 2020**

- Preparación de las clases de español, ya que el último día me habían mostrado interés sobre tratar el vocabulario de algunos temas concretos.
- Mando mensaje al concejal de Servicios Sociales de Bullas, ya que sigo a la espera de una contestación.

### **Jueves 12 de marzo de 2020**

Tras el comunicado que hizo el gobierno la noche anterior y debido a la situación por la que estaba empezando a estar el país, se decidió en primer lugar cerrar los centros culturales y los centros de días de personas mayores. Por este motivo, las clases de castellano con mujeres inmigrantes en el centro cultural de Barriomar y el apoyo escolar en horario de tarde con los menores se vio afectado desde este mismo día. El centro cultural de Barriomar cerró sus puertas como prevención ante la llegada del virus a la Región. De manera que el trabajo realizado en este día fue el siguiente:

- Llamadas telefónicas a las 13 mujeres que forman el grupo de castellano en Barriomar, informándoles que debido a la situación las clases se iban a suspender hasta próximo aviso y como el día anterior de clase se les repartió unas fichas de trabajo, las deberían de realizar como tarea.
- Llamadas telefónicas a los padres/madres/tutores de los menores que asisten a los grupos de apoyo y refuerzo escolar en horario de tarde, informándoles que las clases se suspenden hasta nuevo aviso.
- Tras tener confirmadas varias sesiones de estudio solidario en institutos y colegios, informo a través de correos electrónicos y llamadas telefónicas a los tutores responsables con los que me había puesto en contacto para informarles que dichas sesiones se realizarán a la vuelta y se fijarán fechas nuevas para poder llevarlos a cabo.
- Organización de las tareas a realizar los próximos días, tareas pendientes, revisión y mejora de las actividades planificadas.
- Revisión de los talleres propuesto para la escuela de padres del Colegio Santa María de Gracia de Murcia, realización de una lluvia de ideas y búsqueda de información para comenzar a elaborar los talleres.

### **Viernes 13 de marzo de 2020**

El último día de clase con las mujeres inmigrantes de castellano, me propusieron varios temas los cuales están interesadas en trabajar, ya que muestran más dificultades a la hora de poder establecer una conversación. Los temas propuestos fueron los siguientes:

- Vocabulario para poder expresarse en el médico
- Repaso de las horas
- Vocabulario de comidas y fruta para cuando vayan al mercado
- Repaso del material escolar de los hijos e hijas

Organización de los temas propuestos anteriormente.

### **Lunes 16 de marzo de 2020**

- Búsqueda de información para poder realizar fichas de trabajo para trabajar el vocabulario de la escuela (material escolar, nombre de las partes del colegio, colores, números...)
- Realización de fichas de trabajo para trabajar vocabulario de comidas y de fruta.
- Realización de fichas de trabajo para profundizar en el vocabulario y frases hechas para poder expresarnos en el médico.

#### **Martes 17 de marzo de 2020**

- Elaboración de fichas de trabajo de animales, así como vocabulario de las partes de la casa y objetos que podemos encontrar dentro del hogar.
- Creación de fichas de trabajo para repasar las horas tanto en relojes digitales como en relojes analógicos.
- Preparación de fichas con vocabulario del médico.

#### **Miércoles 18 de marzo de 2020**

- Búsqueda y preparación de material de repaso para los niños y niñas de los diferentes niveles de primaria de las siguientes asignaturas:
  - Lengua
  - Matemáticas
  - Inglés

#### **Jueves 19 de marzo de 2020**

- Búsqueda y preparación de material de repaso para los chicos y chicas de los diferentes niveles de la ESO de las siguientes asignaturas:
  - Técnicas de estudio
  - Inglés
  - Análisis sintácticos
  - Matemáticas
  - Historia

#### **Viernes 20 de marzo de 2020**

- Repaso de las listas de asistencia de los cursos (castellano y refuerzo escolar)
- Elaboración de los talleres propuestos para las escuelas de padres de los temas que faltan por impartir.

#### **Lunes 23 de marzo de 2020**

- Diseño de un taller para niños y niñas con discapacidad intelectual
  - **Taller: Magia para personas mágicas**  
La Magia como herramienta educativa es excelente para transmitir una serie de valores. El ilusionismo hace que el autoconcepto y la autoestima

se desarrollen al máximo. A través del ilusionismo los niños entienden que hacen algo fascinante para los demás y que deben usarlo para divertir, entretener y arrancar una simple sonrisa a los demás. La Magia tiene como componente esencial el estudio de la propia naturaleza humana y con ella se obtienen numerosos beneficios

#### **Martes 24 de marzo de 2020**

- Diseño de un taller para adultos con discapacidad intelectual
  - **Taller:** *Cuentacuentos con elaboración de marionetas y títeres*

Con el taller de cuentacuentos se pretende buscar el interés por los cuentos, como un medio de aprendizaje y de disfrute, por lo que se trabaja la posibilidad de aprender y entretenerse a la vez, ampliando su vocabulario y aprendiendo el significado de palabras nuevas. Además, se potencia la creatividad y la imaginación a través de la creación y elaboración de marionetas y títeres de los personajes de los cuentos.

#### **Miércoles 25 de marzo de 2020**

- Elaboración de la memoria de Garantía Juvenil

#### **Jueves 26 de marzo de 2020**

- Elaboración de la memoria de Garantía Juvenil

#### **Viernes 27 de marzo de 2020**

- Envío vía e-mail la memoria de Garantía Juvenil

#### **Lunes 30 de marzo de 2020**

- Terminar el taller de personas adultas con discapacidad
- Seguir preparando fichas de trabajo para los niños y niñas de las clases de refuerzo y apoyo escolar.

#### **Martes 31 de marzo de 2020**

- Realizar una búsqueda de información para la grabación de los vídeos del estudio solidario.
- Preparación del discurso de los vídeos.

- Preparación de fichas de trabajo para los niños y niñas de las clases de refuerzo escolar.

### **Miércoles 1 de abril de 2020**

- Preparación de la programación para las mujeres del curso de español.
- Enviar correo electrónico a los chicos y chicas de las clases de la ESO por si tienen alguna duda con los deberes del instituto.

### **Jueves 2 de abril de 2020**

- Elaboración de fichas de trabajo de los niños y niñas de primaria y la ESO para la vuelta a las clases.

### **Lunes 6 de abril 2020**

- Envío propuestas para los talleres de niños y niñas y adultos con discapacidad intelectual.
- Enviar correo electrónico a una alumna de las clases de apoyo escolar que tenía dudas y me escribió para que se las resolviera.

### **Martes 7 de abril de 2020**

- Enviar vídeo del estudio solidario
- Completar memoria para enviar
- Terminar los PowerPoint de los talleres preparados para impartir en la escuela de madres y padres

### **Miércoles 8 de abril de 2020**

- Terminar de completar la memoria de Garantía Juvenil y enviar de nuevo.
- Comenzar el curso de Igualdad

### **Jueves 9 de abril de 2020**

- Apoyo escolar vía telefónica con los menores del programa de Barriomar

### **Viernes 10 de abril de 2020**

- Apoyo escolar vía telefónica con los menores del programa de Barriomar

### **Semana del 13 de abril al 19 de abril de 2020**

- VACACIONES

### **Semana del 20 de abril al 24 de abril de 2020**

- Apoyo escolar vía telefónica con los menores del programa de Barriomar

### **Semana del 27 de abril al 01 de mayo de 2020**



- Apoyo escolar vía telefónica con los menores del programa de Barriomar

#### **Semana del 4 de mayo al 8 de mayo de 2020**

- Apoyo escolar vía telefónica con los menores del programa de Barriomar

#### **Lunes 11 de mayo de 2020**

- Finalización del teletrabajo
- Contactar con las familias de los menores y las mujeres del curso para hacer seguimiento de la situación.
- Diseño de actividades para una tele formación para las familias
- Hacer un listado de e mails de asociaciones y colegios para informar sobre el proyecto del estudio solidario.

#### **Martes 12 de mayo de 2020**

- Hacer listado de los centros educativos y mandar correo informando acerca del estudio solidario para poder llevar a cabo de manera telemática el mismo.

#### **Miércoles 13 de mayo de 2020**

- Finalizar el listado de los centros y asociaciones del estudio solidario
- Apoyo escolar a menores del programa de apoyo socioeducativo de Barriomar

#### **Jueves 14 de mayo de 2020**

- Preparación de material y temario para los menores de Barriomar

#### **Viernes 15 de mayo de 2020**

- Reunión a través de Google meets
- Enviar listado de centros a Jana
- Preparación de material para los niños y niñas del centro municipal de Barriomar

#### **Lunes 18 de mayo de 2020**

- Hacer parte del proyecto de inserción sociolaboral para jóvenes
- Apoyo educativo a menores del aula de ESO de Barriomar
- Seguimiento telefónico con las familias

#### **Martes 19 de mayo de 2020**

- Pasar parte del proyecto de inserción sociolaboral para jóvenes a Jana
- Apoyo educativo a menores de Barriomar a través de Whatsapp

#### **Miércoles 20 de mayo de 2020**

- Preparar material para explicar temas a los niños y niñas del centro de Barriomar

#### **Jueves 21 de mayo de 2020**

- Preparar material para explicar temas a los niños y niñas del centro de Barriomar

#### **Viernes 21 de mayo de 2020**

- Preparar material para explicar temas a los niños y niñas del centro de Barriomar
- Contacto telefónico con los papás de una de las niñas para informarles que a través de Whatsapp puedo ayudar a los niños con los deberes del colegio.

#### **Lunes 25 de mayo de 2020**

- Reunión para realizar el material del curso de monitor de ocio y tiempo libre
- Programación del curso de monitor de ocio y tiempo libre

#### **Martes 26 de mayo de 2020**

- Programación del curso de monitor de ocio y tiempo libre

#### **Miércoles 27 de mayo de 2020**

- Programación del curso de monitor de ocio y tiempo libre
- Apoyo y refuerzo educativo a los menores

#### **Jueves 28 de mayo de 2020**

- Programación del curso de monitor de ocio y tiempo libre
- Preparación de materiales de repaso para los menores de Barriomar

#### **Viernes 29 de mayo de 2020**

- Programación del curso de monitor de ocio y tiempo libre

#### **Lunes 1 de junio de 2020**

- Entregar vía email el módulo de curso de monitor de ocio y tiempo libre
- Apoyo educativo a los menores

#### **Martes 2 de junio de 2020**

- Buscar proveedor de portaetiquetas

#### **Miércoles 3 de junio de 2020**

- Preparación de temas de apoyo educativo para los niños y niñas de la ESO del aula de apoyo de Barriomar

#### **Jueves 4 de junio de 2020**

- Buscar proveedores de etiquetas indelebles o industriales
- Buscar proveedores de impresoras de etiquetas

- Apoyo en la programación del módulo de monitor de ocio y tiempo libre

#### **Viernes 5 de junio de 2020**

- Buscar proveedor de impresoras
- Llamadas telefónicas con las familias de los niños para que me envíen dibujos para la realización de un calendario

#### **Lunes 8 de junio de 2020**

- Juntar los módulos del curso de monitor de ocio y tiempo libre
- Reunión con Héctor sobre la modificación del formato que debe tener el curso de monitor

#### **Martes 9 de junio de 2020**

FESTIVO

#### **Miércoles 10 de junio de 2020**

- Modificación del formato del curso de monitor de ocio y tiempo libre
- Apoyo educativo por whatsapp a una niña del curso de la ESO de Barriomar

#### **Jueves 11 de junio de 2020**

- Modificación del formato del curso de monitor de ocio y tiempo libre
- Enviar a Jana audios con los derechos y los deberes de los niños

#### **Viernes 12 de junio de 2020**

- Envío el manual de monitor de ocio y tiempo libre a Héctor

#### **Lunes 15 de junio de 2020**

- Reunión con Héctor para cursos de certificado digital para asociaciones dirigidas a las asociaciones de la mujer de la Región de Murcia
- Llamadas de seguimiento a las mujeres del curso de español y de los niños del programa de apoyo para hacer seguimiento final del curso

#### **Martes 16 de junio de 2020**

- Apoyo educativo por whatsapp a una niña del curso de la ESO de Barriomar para los exámenes finales

#### **Miércoles 17 de junio de 2020**

- Apoyo educativo por whatsapp a una niña del curso de la ESO de Barriomar para los exámenes finales

#### **Jueves 18 de junio de 2020**

- Apoyo educativo por whatsapp a una niña del curso de la ESO de Barriomar para los exámenes finales
- Envío e mail y whatsapp para hacer recordatorio que el mañana día 19 es el último día para enviar los dibujos para el calendario.

#### **Viernes 19 de junio de 2020**

- Reunión con Jana para enseñarnos a meter proyectos en la plataforma de La Caixa
- Actualización de la memoria
- Envío memoria a Héctor
- Apoyo educativo a través de Whatsapp

#### **Lunes 22 de junio de 2020**

- Comprobar en el registro de asociaciones de la Región de Murcia quién es la presidenta de 25 asociaciones de mujeres para poder pedirles el certificado digital.
- Destrucción de documentación de la oficina

#### **Martes 23 de junio de 2020**

- Actualizar la tabla de las 24 asociaciones de la mujer en la Región de Murcia para seguir con el proceso de expedición del certificado digital de asociaciones.
- Ayudo a una menor de Barriomar con una asignatura que tiene que recuperar.

#### **Miércoles 24 de junio de 2020**

- Enviar tabla de asociaciones actualizada a Héctor por email.
- Preparación de material para repasar la menor que tiene que recuperar asignatura.